**(單位全銜)**

**辦理花蓮縣政府105年原住民族語言振興計畫-族語生活會話班**

1. **依據**

花蓮縣政府105年原住民族語言振興細部計畫。

1. **目的**

為提供族人親子共學族語的場域，期藉由每週至少1次的常態性社交活動過程中，輕鬆的將族語學習與日常生活結合，讓族人於聚會過程中自然的使用族語問候、交談、溝通、談論生活議題，建構都會地區的族語生活環境。

1. **執行單位：**

輔導單位：花蓮縣政府

執行單位：○○○○○○協會

1. **實施時間**(可自行調整辦理的時間，最後執行時間不能超過結報時間)

105年4月1日至105年10月31日，於選擇合適地點辦理活動事宜，預定辦理時數共計84小時(每週最少1次，每次最多3小時，共計7個月)。

1. **族語教師**

由族人共推熟稔族語之人員擔任族語老師(如附件)。

1. **實施人員：**

以○○○部落、江○○家族成員與○○學校為單位。(人員名冊如附件)

1. **學習方式**(以下為必要之內容，可自行增加，但不能少這三項)

**族語家庭(聚會)日：**

透過廣邀族人於家庭聚會或團體出遊時，運用自製字卡或教材(使用原民會族語E樂園)用自然且輕鬆的方式進行族語會話練習，並每次設定不同主題進行族語練習，也透過拍攝3分鐘內的影片，做為當次會話練習之成效，並上傳至活動之社群網站(FB、Youtube)。

**族語繪本(教材)製作：**

運用不同媒材(繪畫、裝置藝術、手工藝製作、電子多媒體等)，與製作過程中學習族語並創作族語繪本或教材，拍攝3分鐘內之影片，將繪本拍攝紀錄成電子檔做為當次活動之成果。

**學習成果發表：**

分○次辦理成果發表，以書面成果(繪本展示、執行照片陳列等)與動態成果表演(族語歌謠演唱或創作、族語簡單對話、族語戲劇、議題討論等)，並製作紀錄影片，做為學習之成果。

1. **預期效應：**

預定每次參與人數○人(最少10人)，共計84次約840人次，共計產出至少84則影音記錄(84個主題)，繪本製作○本(最少20本)，族語歌謠(童謠)製作○首(最少10首)，辦理小型成果發表○場(最少2場)。

1. **預算表：**(如附件)

附件一：

推薦族語老師名冊

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 教學語系 | 專長身份 | 備註 |
| ○○○ | 阿美族 | □部落耆老□族語教師□族語認證□其他： (請說明) |  |
| ○○○ | 阿美族 | □部落耆老□族語教師□族語認證□其他： (請說明) |  |
| ○○○ | 阿美族 | □部落耆老□族語教師□族語認證□其他： (請說明) |  |
| ○○○ | 阿美族 | □部落耆老□族語教師□族語認證□其他： (請說明) |  |
|  |  | □部落耆老□族語教師□族語認證□其他： (請說明) |  |
|  |  | □部落耆老□族語教師□族語認證□其他： (請說明) |  |
|  |  | □部落耆老□族語教師□族語認證□其他： (請說明) |  |
|  |  | □部落耆老□族語教師□族語認證□其他： (請說明) |  |
|  |  | □部落耆老□族語教師□族語認證□其他： (請說明) |  |

附件二

預算表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 單位 | 數量 | 單價 | 補助金額 | 自籌 | 說明 |
| 鐘點費 | 小時 | 84 | 500 | 42,000 |  | 每小時500元。 |
| 教材費 | 式 | 1 | 11,000 | 11,000 |  | 繪本製作工具、手工藝材料等 |
| 影印費 | 式 | 1 | 11,000 | 11,000 |  | 教材影印、墨水匣、教材影印等。 |
| 茶水費 | 式 | 1 | 12,000 | 12,000 |  | 活動茶水、點心等 |
| 雜支 | 式 | 1 | 4,000 | 4,000 | 8,000 | 成果發表會用具，成果報告書製作等。 |
| 小計 |  |  |  | 80,000 | 8,000 |  |
| 總計 |  |  |  |  |  |  |

附件三

參與人員名冊(最少15人)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **編號** | **姓名** | **教學語系** | **年齡** | **身份** | **備註** |
| 1 | ○○○ | 阿美族 | 15 | □部落耆老□族語教師□學生□家管□其他： (請說明) |  |
| 2 |  |  |  | □部落耆老□族語教師□學生□家管□其他： (請說明) |  |
| 3 |  |  |  | □部落耆老□族語教師□學生□家管□其他： (請說明) |  |
| 4 |  |  |  | □部落耆老□族語教師□學生□家管□其他： (請說明) |  |
| 5 |  |  |  | □部落耆老□族語教師□學生□家管□其他： (請說明) |  |
| 6 |  |  |  | □部落耆老□族語教師□學生□家管□其他： (請說明) |  |
| 7 |  |  |  | □部落耆老□族語教師□學生□家管□其他： (請說明) |  |
| 8 |  |  |  | □部落耆老□族語教師□學生□家管□其他： (請說明) |  |
| 9 |  |  |  | □部落耆老□族語教師□學生□家管□其他： (請說明) |  |
| 10 |  |  |  | □部落耆老□族語教師□學生□家管□其他： (請說明) |  |
| 11 |  |  |  | □部落耆老□族語教師□學生□家管□其他： (請說明) |  |
| 12 |  |  |  | □部落耆老□族語教師□學生□家管□其他： (請說明) |  |
| 13 |  |  |  | □部落耆老□族語教師□學生□家管□其他： (請說明) |  |
| 14 |  |  |  | □部落耆老□族語教師□學生□家管□其他： (請說明) |  |
| 15 |  |  |  | □部落耆老□族語教師□學生□家管□其他： (請說明) |  |
| 16 |  |  |  | □部落耆老□族語教師□學生□家管□其他： (請說明) |  |
| 17 |  |  |  | □部落耆老□族語教師□學生□家管□其他： (請說明) |  |

附件四

活動紀錄表(每次活動都要填寫)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活動時間** |  | **活動編號** |  |
| **活動主題** | □聚會 □教材製作 □成果發表  □其他： | **活動地點** |  |
| **活動產出** | 影片： 則，教材製作 件 其他： | **族語教師** | (簽名) |
| **使用器材** |  | | |
| **參與人員簽到** |  | | |