

## 109 年社區營造輔導團—社造學堂 地方主體性學程

### 學程與理念

過往社區營造的輔導經驗中，我們發現許多社區未能從過去的歷史脈絡與進程中發展主體性。在相關的政治環境、公共社會領域，地方的未來想像，總是以「都市化」作為最終極目標，以主流、中心，或各種多元意義的「權威／典範」對象進行仿效。

我們認為，這樣的原因其來有自，一是東部過去的歷史脈絡欠缺，二是邊緣於中央的政治權力中心，在主流的想象與規劃中缺席。前者中，地方在大歷史的宏大敘事中，湮沒於主流敘事；後者則讓鄉村淪為都市的附庸。若要突破這樣的情境，東部／地方需要從如同後殖民般的社會情境中重新建立自我的主體，不僅是從內在重新爬梳自我，也需要積極的重建外在他者觀視的視角，才能真正的想像與實踐東部的未來。

因此，本系列課程中，期望以檢索自我、發展未來，以及結合「聯合國 17 項永續指標 (SDGs)」來共同重整社區願景。以 2030 年為目標，思考地方發展的未來。

### 教學目標

藉由花蓮縣內的發展歷史，導入人文主義地理學的概念、聯合國 17 項永續指標 (SDGs)，重新看見地方的經驗、脈絡，以及地方如何形成，使社區工作者們能夠藉由爬梳地方，理解地方 DNA，建立地方主體性，以此發展、想像與規劃社區。

### 專業能力培養

1	擁有詮釋與分析過往社區田野調查史料的能力
2	具備主體性認知，並有著「區域發展」的基本知識
3	想像與規劃地方發展的能力
4	認識聯合國 17 項永續指標 (SDGs)

### 課程規劃

序	課程名稱	預定講師	課程時數
1	農村：現代性未竟之處？還是社會創新的苗床？	中央研究院 鍾怡婷 研究員	3
2	社區營造的未來世？從現象找到社區問題的根源	台灣社造聯盟	4
3	2030 SDGs Game 世界樣貌與翻轉社區未來	張桂芬	4
總計時數			11

## 花蓮縣文化局 109 年社造輔導團 社造學堂－社區主體性學程

一、 課程名稱：農村：現代性未竟之處？還是社會創新的苗床？

二、 指導單位：文化部

主辦單位：花蓮縣政府、花蓮縣文化局

三、 時間：109 年 7 月 19 日（週六）09：00~12：00

四、 地點：花蓮縣豐裡國民小學禮堂（花蓮縣壽豐鄉中山路 299 號）

五、 課程說明：

農村一直以來都只是問題之所在嗎？一直被動地等待外界來為他們解決問題嗎？源自歐美日等國家的發展經驗與另類理想，真的適用於台灣農村嗎？

在批判農村不進步之前，反思台灣本地農村有其特殊的社會運作邏輯。台灣農村與農業發展，百年來歷經不同的統治模式與資本主義時期，此時重啟對農村與農業的認識與瞭解，需要採取不同的觀點。

六、 課程流程：

時間	主題	預定講師	備註
08：50~09：00	報到		
09：00~09：05	長官致詞	花蓮縣文化局	
09：05~09：10	課程說明	牛犁協會	
09：10~10：40	重新認識地方	中央研究院 鍾怡婷研究員	
10：40~10：50	休息		
10：50~12：20	農村是社會創新的苗床	中央研究院 鍾怡婷研究員	
12：20	賦歸		

七、 講師介紹：

為中央研究院社會學研究所研究員。出生於高雄美濃，長期關注農村議題，期望從農村脈絡中看見當代農村的觀點與發展。

八、 聯絡方式：社團法人花蓮縣牛犁社區交流協會 03-8650243

九、 報名方式：<https://forms.gle/x2Ta8AxXvLZDteme8>

十、 現場備有茶水，請自行攜帶環保水壺。

十一、 本簡章如有未盡事宜，主辦單位得適時修正之。

## 花蓮縣文化局 109 年社造輔導團 社造學堂－社區主體性學程

- 一、 課程名稱：社區營造的未來世－從現象找到社區問題的根源
- 二、 指導單位：文化部  
主辦單位：花蓮縣政府、花蓮縣文化局
- 三、 時間：109 年 7 月 25 日（週六）08：00~12：20
- 四、 地點：花蓮縣豐裡國民小學禮堂（花蓮縣壽豐鄉中山路 299 號）
- 五、 課程說明：

社區各自有不同的面貌，同樣面對高齡老化、人口流失、產業外移、資源不足等不同的情境，每個村落的問題仍然有不同的脈絡與議題面向。文化部全國社造會議揭櫫了明日社造的四大議題－「公共治理」、「世代前進」、「多元平權」、「社會共創」，是植基於過往近 30 年的社造發展脈絡所提出的深刻反思與論述架構。我們透過此議題工作坊，將協助大家釐清現象到問題，可以更精確地掌握社區問題與公共議題的對接，邁向以議題與價值為核心的明日社造。

### 六、 課程流程：

時間	主題	預定講師	備註
07：50~08：00	報到		
08：00~08：05	長官致詞	花蓮縣文化局	
08：05~08：10	課程說明	牛犁協會	
08：10~09：10	明日社造	台灣社造聯盟	
09：10~10：10	議題分析方法說明		
10：10~10：20	休息時間		
10：20~11：20	議題工作坊	台灣社造聯盟	
11：20~12：20	討論與回饋		

### 七、 講師介紹：

向家弘：台灣社造聯盟理事長、星火燎原工作室創辦人、文化部 2019 年全國社造會議議題諮詢委員、基隆社造中心主持人  
 林怡君：台灣社造聯盟副理事長、桃園社造中心主持人  
 吳偉如：台灣社造聯盟理事、桃園社造中心共同主持人、基隆社造中

心總執行

八、 聯絡方式：社團法人花蓮縣牛犁社區交流協會 03-8650243

九、 報名方式：<https://forms.gle/x2Ta8AxXvLZDteme8>

十、 現場備有茶水，請自行攜帶環保水壺。

十一、 本簡章如有未盡事宜，主辦單位得適時修正之。

# 花蓮縣文化局 109 年社造輔導團

## 社造學堂－社區主體性學程

- 一、 課程名稱：2030 SDGs Game 世界樣貌與翻轉社區未來
- 二、 指導單位：文化部  
主辦單位：花蓮縣政府、花蓮縣文化局
- 三、 時間：109 年 7 月 25 日（週六）13：00~17：20
- 四、 地點：花蓮縣豐裡國民小學禮堂（花蓮縣壽豐鄉中山路 299 號）
- 五、 課程說明：  
聯合國於 2015 年發佈了「翻轉我們的世界：2030 年永續發展方針」。這份方針同時兼顧了經濟成長、社會進步與環境保護等三大面向。本工作坊將透過 2030 SDGs Game，讓參與者在遊戲過程中，體驗 SDGs 對社造的意義，以及身為社區的一份子，可以如何透過自己的思維與行為的改變，與他人溝通、合作，共創，以達到理想的世界永續目標。
- 六、 課程流程：

時間	主題	預定講師	備註
12：50~13：00	報到		
13：00~13：05	長官致詞	花蓮縣文化局	
13：05~13：10	課程說明	牛犁協會	
13：10~14：10	暖身與 SDGs 介紹	張桂芬 老師	
14：10~15：30	遊戲規則介紹與進行	國際認證引導師	
15：30~15：40	休息時間		
15：40~16：40	遊戲過程覺察與反思	張桂芬 老師	
16：40~17：20	SDGs 與社造行動	國際認證引導師	
17：20	賦歸		

### 七、 講師介紹：

張桂芬目前是朝邦文教基金會董事及核心引導師，也是 2030 SDGs Game 認證引導師及國際引導者協會 (International Association of Facilitator, IAF) 認證專業引導師(Certified Professional Facilitator, CPF)與評審 (Assessor)，並曾任 IAF 亞洲區代表及理事會理事與暨國際會議總監。

八、 聯絡方式：社團法人花蓮縣牛犁社區交流協會 03-8650243

九、 報名方式：<https://forms.gle/x2Ta8AxXvLZDteme8>

十、 現場備有茶水，請自行攜帶環保水壺。

十一、 本簡章如有未盡事宜，主辦單位得適時修正之。