

本府辦理 109 年度原住民族語扎根獎助計畫  
遴選族語保母—族語能力口說測驗

測驗流程

- 一、測驗時間：109 年 7 月 23 日(星期四)  
二、測驗地點：縣立光復國民中學體育館(本縣光復鄉林森路 200 號)  
三、測驗流程：

時間	流程	說明
13：00 - 13：20	報到	應考人報到，計 42 人 1. 應考人至報到區報到，應攜帶身分證明文件，由工作人員確認應考人身份，始完成報到 2. 尚未完成報到者，電話聯繫確認出席狀況，因故無法於報到時間報到者，逾時視為放棄測驗 3. 若應考人未攜帶身分證明文件，得於報到時，填列切結書，作為應考人應試依據
13：20 - 13：25	長官致詞	長官或指派代表致詞
13：25 - 13：30	測驗說明	說明測驗區進出路線、測驗題型、對答方式及相關注意事項
13：30 - 15：20	測驗	每一梯次測驗時間 10 分鐘(含測驗時間 8 分鐘及進出場 2 分鐘)，計 11 梯，應試人員測驗完畢即可離開

花蓮縣政府辦理 109 年度原住民族語扎根獎助計畫

遴選族語保母—族語能力口說測驗

測驗題型

題型	題目內容	說明	答題時間
自我介紹 (本題為每 1 位考生均 必須作答)	請考生介紹家庭成員、家 族、部落及族群文化特色 等。	以考生是否能 夠以全族語進 行介紹為評分 標準，族群文 化特色之內容 正確性僅作為 加分考量。	2 分鐘
問答題 (請口試委 員自所列各 題挑選 3 題 提問，儘量 避免以同樣 一組題目詢 問考生)	你為何想要參加本案計畫? 未來想要如何使用族語來 照護嬰幼兒? 你對族語傳承的重要性有 何看法? 造成目前小孩族語能力低 落的原因有哪些? 請訴說你知道之族語扎根 計畫內容? 你覺得小孩會說族語對他 有何幫助? 你認為有哪些方式對族語 學習有幫助? 你覺得參加本案計畫後， 會需要哪些協助? 你覺得可以用哪些方式來 讓部落的族人一起動起來 推動族語傳承?	針對考生族語 口說能力，依評 分標準所列項 目及配分評分。 至考生提出之 觀點、建言、方 法及其他意見 等內容，不列入 評分考量。	6 分鐘

※每人測驗計 8 分鐘，應考人應以全族語進行對答。

# 花蓮縣政府辦理 109 年度原住民族語扎根獎助計畫

## 遴選族語保母—族語能力口說測驗

### 評分標準

一、自我介紹：依據發音正確、語調正確、表達流暢及時間等四項評分

等級	項目配分	發音正確	語調正確	表達流暢	時間	總分
		5 分	5 分	10 分	5 分	25 分
優		4-5	4-5	8-10	4-5	<b>20-25</b>
好		3-4	3-4	5-8	3-4	<b>14-20</b>
普通		2-3	2-3	2-5	2-3	<b>8-14</b>
差		2 以下	2 以下	2 以下	2 以下	8 以下

二、問答題：依據答為所問、發音正確、表達流暢及句子完整等四項評分

等級	項目配分	答為所問	發音正確	表達流暢	句子完整性	總分
		30 分	15 分	15 分	15 分	75 分
優		26-30	12-15	12-15	12-15	62-75
好		21-26	8-12	8-12	8-12	45-62
普通		16-21	4-8	4-8	4-8	28-45
差		16 以下	4 以下	4 以下	4 以下	28 以下