

原住民族委員會

110 年度原住民族部落大學補助計畫

壹、 依據：原住民族教育法第 39 條及本會年度施政計畫。

貳、 目的：

為建構原住民族終身學習環境，強化原住民族部落大學（以下簡稱部落大學）組織功能，促進原住民族文化傳承與創新，培育原住民族人才及現代公民。

參、 執行期程：110年1月至12月。

肆、 補助對象：直轄市、縣（市）政府(以下簡稱地方政府)。

伍、 辦理方式：由各地方政府自辦或委託轄內機關及民間團體辦理。

陸、 補助類別、額度及項目：

一、 補助類別及額度：

(一) 基本型及數位型：如附表 1

依補助計畫核定時，本會公布最近一個月人口資料為計算基礎，各地方政府原住民族人口數未達 16,000 人者，「基本型一」最高補助 120 萬元，「數位型一」最高補助 50 萬元；原住民族人口數達 16,000 人以上者，「基本型二」最高補助 200 萬元，「數位型二」最高補助 80 萬元。

(二) 社會教育學習型：

1. 「社會教育學習型」為促進原住民族終身學習機會，爰推動具有進階化、聚焦化、生活化的「家庭與親職教育」、「青少年及青少年自主教育」、「性別教育」、「人權與法治教育」、「環境教育」及「新住民配偶生活適應輔導活動」等六面向之社會教育，落實多元文化、建立平等、互尊互賴的族群關係，增進族人生活知識與智能，以提升生活品質與尊嚴，詳如系列活動辦理項目(如附表 2-2)。

2. 執行內容不得全為參觀、訪問、交流活動類之計畫。

(三) 特色加值型：如附表 3

1. 為促進各部落大學發展更具有特色，並配合其組織發展與營運模式，期望能滿足各部落大學不同發展需求與自行規劃特色營運及執行項目。申請特色加值型之地方政府，需提出欲申請指標之相關計畫書內容，擬訂出具體行動方案及計畫期程，並充分表現部落大學能量與預定未來計畫達成之可能性，依其計畫內容編列合理預算經費。
2. 符合基本型(一)者至多可申請特色加值型補助 1 項；符合基本型(二)者至多可申請特色加值型補助 2 項，特色加值型補助指標五補助最高 50 萬元，指標一最高補助 30 萬元，其餘每項指標最高補助 20 萬元。

(四) 核定補助經費最高 40%用於人事費。

二、 補助項目：如附表 4。

柒、 申請方式

申請單位應於 109 年 12 月 16 日前依規定格式（如附件 1）提報計畫書 1 式 10 份（含電子檔）函報本會，逾期提報或缺件者，不予受理。

捌、 審查方式及項目

一、 審查方式：由本會邀集教育部及專家學者組成審查小組，就申請單位提報計畫進行審查，未通過者不予補助。

二、 審查項目：

(一) 基本型：

1. 理念目標與特色。
2. 計畫完整性與可行性。
3. 課程與教學規劃。
4. 學生學習輔導規劃。
5. 經費編列合理性。
6. 原住民族社會服務與發展。

(二) 數位型：

1. 計畫完整性與可行性。
2. 課程與教學規劃。

3. 訂定績效指標之合理性及明確性。
4. 去年成果及今年預期效益。

(三) 特色加值型：

1. 計畫完整性與可行性。
2. 創新或延續性。
3. 去年成果及今年預期效益。
4. 配合政策推動。

(四) 社會教育學習型：

1. 計畫完整性與可行性。
2. 課程與教學規劃。
3. 訂定績效指標之合理性及明確性。
4. 配合政策推動。

三、針對上述各地方政府之核定結果(含補助對象、項目及金額)，將於核定後公告至本會行政資訊網站。

玖、經費請撥與核銷：

一、經費請撥：

- (一) 受補助之地方政府於本會函文通知後，檢附修正計畫書、修正計畫對照表、領據、納入預算證明書、議會同意墊付函、決標公告(以公開招標方式辦理之地方政府)函送本會。
- (二) 本會俟地方政府完成上年度補助經費核結後始撥付本年度第1期補助款30%，餘款待第1期款動支達80%後另案向本會掣據請領。

二、經費核銷：

- (一) 受補助之地方政府，執行本計畫經費、核銷結報及結餘款，應依本會補助地方政府機關經費會計作業注意事項規定辦理。
- (二) 於計畫執行完竣後1個月內將成果報告書(如附件5)、執行成果摘要表(如附件6)併同電子檔光碟、經費收支結算表(如附件7)函報本會核結、結餘款按補助比率繳回(5萬元以下免繳回)；有關原始支出憑證由受補助單位自行留存

備查。

(三) 受補助單位未報提成果報告書、或未於期限內辦理經費核結者，應繳回補助款，並列為下年度不予補助對象。

壹拾、評鑑及考核：

一、本會將於 110 年 10 月至 12 月擇期至各部落大學辦理評鑑，作為次年度補助審查之依據，評鑑成績為乙等（含）以上始列為補助對象。

二、受補助之地方政府應於 110 年 3 月底前完成簽約及行政委託辦理開課事宜，若未於上述期限完成者，本會得撤銷補助。

三、受補助之地方政府請於 3、6、9 及 12 月定期填復「原住民族部落大學季辦理情形一覽表」（如附件 8）並函送本會。

四、評鑑獎懲標準如下：

(一) 優等：頒給獎勵金 50 萬元。

(二) 甲等：頒給獎勵金 30 萬元。

(三) 乙等：不予獎勵。

(四) 丙等：限期檢討改善。

五、管考結果將於年度終了後三個月內於本會網站上公告。

壹拾壹、補助地方政府經費比率：

本計畫依據中央對直轄市及縣（市）政府補助辦法第 8 條及第 9 條規定，酌予補助第 1 級至第 5 級財力級次補助對象，補助金額以下表為原則：

財力分級	地方政府	補助比率
第 1 級	臺北市	50%
第 2 級	新北市、桃園市	60%
第 3 級	臺中市、臺南市、高雄市、新竹縣、 嘉義市、金門縣、新竹市	70%
第 4 級	基隆市、宜蘭縣、彰化縣、南投縣、雲林縣	80%
第 5 級	苗栗縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、 澎湖縣、連江縣	90%

附表 1

一、「基本型」補助

「基本型」主要以績效指標與成本概念制，以少錢發揮大功能，並能展現各部落大學之績效成長；基本型將依照各原住民族部落大學發展之時間與規模，區分為兩種不同補助額度之補助型態，其係指每一部落大學採固定經費支持方式，以維持其基本營運機能。本補助規劃以提供最高 120 萬元或 200 萬元作為基本營運費用為原則。

類別 項目	「基本型」補助	
	基本型(一)	基本型(二)
補助金額	最高補助 120 萬元	最高補助 200 萬元
達成指標	明確訂定符合原住民族主體性及縣市特性之部落大學目標與發展重點，並能分年度提出達成目標之具體策略。	
	1. 開課數達 25 門(含)以上，且二分之一以上之課程為達成原住民族發展重點之課程。 2. 應至少開發新學員人數(近 1 年尚未於部落大學就學者)達 100 人次，或人數比達 20%(含)以上。 3. 舉辦講師研習課程至少 1 場次(含)以上。(1 場次以 8 小時為原則) 4. 開設原住民族書寫符號課	1. 開課數達 40 門(含)以上，且二分之一以上之課程為達成原住民族發展重點之課程。 2. 應至少開發新學員人數(近 1 年尚未於部落大學就學者)達 150 人次，或人數比達 25%(含)以上。 3. 舉辦講師研習課程至少 2 場次(含)以上。(1 場次以 8 小時為原則) 4. 開設原住民族書寫符號課

	<p>程 8 小時(含)以上。</p> <p>5. 開設性別主流化及婦女培力相關議題課程 4 小時(含)以上。</p> <p>6. 開設推廣部落/社區事故傷害防制課程 2 小時(含)以上。</p> <p>7. 原住民族發展重點之課程中，規劃 2~4 小時精華課程至少 4 門(含)以上。</p>	<p>程 12 小時(含)以上。</p> <p>5. 開設性別主流化及婦女培力相關議題課程 4 小時(含)以上。</p> <p>6. 開設推廣部落/社區事故傷害防制課程 2 小時(含)以上。</p> <p>7. 原住民族發展重點之課程中，規劃 2~4 小時精華課程至少 8 門(含)以上。</p>
<p>注意事項</p>	<p>1. 依據原住民族教育法 43 條規定，為促進全體國民認識與尊重原住民族，本會爰規劃 2~4 小時精華課程，推廣對社會大眾進行原住民族及多元文化教育。</p> <p>2. 對達成各項指標之計畫應詳述於年度申請計畫書中。</p> <p>3. 各績效指標撰寫格式參閱申請計畫書。</p> <p>4. 第一項指標所訂定之目標與發展重點，應具體說明地方政府具有之特性與緣由，並訂出該目標與發展重點。</p>	

二、「數位型」補助

「數位型」將依照各原住民族部落大學發展之時間與規模，區分為兩種不同補助額度之補助型態，每一部落大學採固定經費支持方式，請依據原住民實際需求，規劃設計實體資訊教育課程，以促進原住民族資訊素養與強化數位技能培育。

為吸引與促進原住民族自主學習專業資訊軟體技能，提升職場競爭力，將以獎勵方式，族人報考並取得證照後，提撥全額考照費用，以資獎勵。

類別 項目	「數位型」補助	
	數位型(一)	數位型(二)
補助金額	最高補助 50 萬元	最高補助 80 萬元
達成指標	1. 提升資訊素養，增進族人數位技能至少達 90 人次。 2. 規劃族人資訊能力獎勵機制，取得證照後提撥全額考照費用，為培育族人更高階的資訊人才至少達 10 人次。	1. 提升資訊素養，增進族人數位技能至少達 140 人次。 2. 規劃族人資訊能力獎勵機制，取得證照後提撥全額考照費用，為培育族人更高階的資訊人才達至少 20 人次。
注意事項	1. 資訊素養暨數位技能指標，得開設 (1)原住民族資訊素養課程。 (2)提供族人職場、新媒體等技能應用課程。 (3)舉辦部落數位設計實作營。 (4)設計部落親子共學活動等。	

2. 取得證照後提撥全額考照費用，需規劃族人資訊能力提升獎勵機制，訂定專業資訊軟體證照獎勵標準，以及資訊軟體訓練與考試資訊推廣。
3. 對達成各項指標之計畫應詳述於年度申請計畫書中。
4. 各績效指標撰寫格式參閱申請計畫書。
5. 若未依上開規定期限完成簽約或行政委託程序者，本會得視情況減少補助額度。
6. 本會得視前一年度執行情形或年度預算酌減補助額度。
7. 為能建立部落大學長期穩定發展，以公開上網招標之直轄市及縣（市）政府，請依政府採購法規定辦理。

附表 2-1

「社會教育學習型」補助

「社會教育學習型」為促進原住民族終身學習機會，爰推動具有進階化、聚焦化、生活化的「家庭與親職教育」、「青少年及青少年自主教育」、「性別教育」、「人權與法治教育」、「環境教育」、「新住民配偶生活適應輔導活動」等六面向之社會教育，落實多元文化、建立平等、互尊互賴的族群關係，增進族人生活知識與智能，以提升生活品質與尊嚴。

類別 項目	「社會教育學習型」補助
補助金額	最高補助額度依各直轄市及縣(市)原住民族地區之原住民人口數分級分配(附表 2-3)。
達成指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭與親職教育主題系列活動：至少舉辦 2 次研習及 6 場次活動或講座，預計培訓 20 名種子師資，受益原住民家長及學生人數至少 300 人以上。 2. 青少年及青少年自主教育主題系列活動：至少舉辦 6 場次活動或講座，預計受益人數達 300 人次以上。 3. 性別教育主題系列活動：至少舉辦 6 場次活動或講座，預計受益人數達 300 人次以上。 4. 人權與法治教育主題系列活動：至少舉辦 6 場次活動或講座，預計受益人數達 300 人次以上。 5. 環境教育主題系列活動：至少舉辦 6 場次活動或講座，預計受益人數達 300 人次以上。 6. 新住民配偶生活適應輔導活動：至少舉辦 2 場次(每場次 4 小時)活動或講座。

附表 2-2

社會教育學習型系列活動辦理項目

- 一、「家庭與親職教育」：配合教育部「推展家庭教育中程計畫」。
 - (一) 配合「發展原住民族教育五年中程計畫」，以落實未來家庭教育計畫推動之依據。
 - (二) 遴選培訓原住民族退休校長、主任、教師、公務員、神職人員、社工人員等人擔任原住民族親職教育種子教師，並自主在社團、部落組織活動、教會主日崇拜之後時段等辦理親職教育、父母效能訓練、閱讀教育、親職讀書會。
 - (三) 增進家人關係與家庭經營知能，促進家庭和諧，並藉由家庭的持續學習與成長，促使家庭成員各項能力得以延展和發揮，以減少社會問題的產生，讓原住民面對現今社會的挑戰時更具競爭力。
 - (四) 提供家長學習充實照料、教育、管教、溝通與陪伴方面的知能，以協助子女健全的成長與發展，教養方式和改善親子關係。
- 二、「青少年及青少女自主教育」：配合行政院性別平等會政策。為促進青少年健全發展，提昇青少年素質與競爭能力，培養其正確價值觀，並鼓勵其關懷社會，積極參與公共事務，並提昇原住民族地區之原住民學童閱讀素質及習慣，應加強辦理下列活動及研習：
 - (一) 加強宣導青少年及少女性教育、兒童及少年性交易防治法及性別主流化等觀念，並倡導性別平權之社會觀等。
 - (二) 鼓勵青少年及少女參與志願服務，加強其領導力培訓，並鼓勵其參與學校或部落事務。
 - (三) 辦理城鄉學校間青少年及少女互動，並推動生活體驗營及終身學習教育，培養尊重生命及主動學習之態度，並強化青少年及少女休閒能力，以重視其休閒運動與自我文化認知。

(四)積極推動青少年自主教育發展適合之議題教育，如：青少年體適能活動之發展教育、青少年對身體之自我悅納與身體自主權教育、青少年領導能力之培訓與社會參與之培養教育、未婚媽媽就學權教育、性別教育及性教育。

(五)協助原住民族青少年及少女開拓多元人生的視野，學習如何生涯規劃、職業探索及修身學習教育，如：生涯規劃及職業探索。

三、「性別教育」：配合行政院性別平等會政策。

(一)結合大專校院辦理原住民族婦女相關研習活動，培育各類婦女人才，及培育原住民族婦女教育種子教師或志工。

(二)開設多元化教育課程，提供原住民族健康、法律、潛能發展、媒體素養、資訊素養及職業訓練等相關課程，並鼓勵原住民族婦女參加回流教育及進修教育，以開拓其就學機會。

(三)加強原住民族性別平權觀之多元宣導，以消弭傳統社會制度的性別歧視，促進兩性自我發展的權利與機會平等。

(四)結合人民團體辦理婦女在職訓練課程及成年婦女網路學習、資源運用之研習班。

(五)增進原住民族婦女權益保護意識，加強原住民族部落性別平權觀念之宣導，並積極深入部落辦理家暴法、性侵害防治法、特殊家庭境遇條例等法令之宣導教育。

四、「人權與法治教育」：配合行政院「犯罪預防及法治教育行動方案」。

(一)積極推動「人權教育」之宣導及相關研習活動，以落實人權精神及理念於原住民族部落，進而孕育出尊重、包容、公平、正義、關懷的人權文化。

(二)開設原住民族基本法及其建立之基本規範與價值之課程，並引導原住民認識我國憲法與原基法之重要連結、價值與原則。

(三)辦理體驗性人權法治課程、活動及生活法律講座，從案例分析

及經驗中認識現代法律，並學習尊重原住民族傳統規範，建立原住民適宜之法治觀念。

- (四)運用資訊網路上網搜尋人權法治資訊，將資訊教育融入人權法治教學，使網路教學資源共創共享，達到無障礙的科技化學習環境，提升宣導效果。
- (五)培養及建立原住民族人權及法治種子師資或志工群，協助倡導部落基本人權之尊重、生態環境之保護及對不同國家、族群、性別、宗教、文化之瞭解與關懷，促使原住民族具有國家意識與國際視野。

五、「環境教育」：配合行政院環境保護署「國家環境教育行動方案」。

- (一)環境教育可參酌環境教育法第 19 條所列環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動進行，或結合前揭 2 種(或 2 種以上)活動為之，例如：影片觀賞後邀請環境教育專家學者引導討論及演講。
- (二)環境教育相關主題內容：環境倫理、自然保育、環境管理、污染防治、資源保育、永續發展、環境災害、綠色生產、行銷及消費等主題。
- (三)以身歷其境親近自然、參訪人文景觀場所，並透過專業人員解說及搭配教材設施的方式，能加深學習者深刻的印象及對環境、土地之情感及關懷，其地點應以具環境教育意義的場所為首要考量。
- (四)藉由環境教育的陶冶，培養國人對於原住民族傳統生活智慧的正確觀念，並使原住民族部落能於保留傳統文化與產業開發之間取得均衡發展，以厚實原住民族觀光產業，同時兼顧部落及周邊經濟收益並保育山林，守護部落自然環境。

六、「新住民配偶生活適應輔導活動」：配合內政部「新住民照顧服

務措施」。

將原住民族文化、親職教育、子女教養等相關課程納入本活動，並鼓勵家屬共同參與，以提升新住民在臺生活適應能力及教養子女之知能。

附表 2-3

110 年度原住民族部落大學社會教育學習型
各直轄市及縣(市)原住民人數統計及補助額度表

序號	縣市別	原鄉地區 人口數	補助額度	都會地區 人口數	補助額度	合計
1	臺北市	—	—	17,139	38 萬	38 萬
2	新北市	2,913	21 萬	54,323	66 萬	87 萬
3	桃園市	8,839	28 萬	68,444	66 萬	94 萬
4	新竹縣	13,268	38 萬	8,256	28 萬	66 萬
5	苗栗縣	6,648	28 萬	4,753	21 萬	49 萬
6	臺中市	4,273	21 萬	31,409	38 萬	59 萬
7	南投縣	22,223	38 萬	6,609	28 萬	66 萬
8	嘉義縣	3,521	21 萬	2,424	21 萬	42 萬
9	臺南市	—	—	8,390	28 萬	28 萬
10	高雄市	8,459	28 萬	27,184	38 萬	66 萬
11	屏東縣	43,452	45 萬	14,827	38 萬	83 萬
12	基隆市	—	—	9,461	28 萬	28 萬
13	宜蘭縣	10,464	38 萬	7,159	28 萬	66 萬
14	花蓮縣	93,425	70 萬	—	—	70 萬
15	臺東縣	78,454	70 萬	—	—	70 萬
合計			446 萬	—	466 萬	912 萬

備註：人口數統計資料截至 109 年 9 月底止。

附表 3

「特色加值型」補助

「特色加值型」主要促進各部落大學發展更具有特色，並配合其組織發展與營運模式，期望能滿足各部落大學不同發展需求與自行規劃特色營運及執行項目。申請特色加值型之部落大學，需提出欲申請指標之相關計畫書內容，擬訂出具體行動方案及計畫期程，並充分表現部落大學能量與預定未來計畫達成之可能性，並依其計畫內容編列合理預算經費，「特色加值型」之實際補助金額將依審查結果核撥。

類別 項目	「特色加值型」補助
補助金額	指標五補助最高 50 萬元，指標一最高補助 30 萬元，其餘每項指標最高補助 20 萬元整。
補助項目	符合基本型(一)者至多可加選特色加值型補助 1 項；符合基本型(二)者至多可加選特色加值型補助 2 項。
達成指標	<p>指標一：研發原住民族部落大學課程教材（限於原住民族傳統文化課程）</p> <p>完成規格：1. 每一年完成至少 6 門(含)以上課程之教材。 2. 召開教材編輯研習活動 8 小時(含)以上。</p> <p>參考規格：1. 所編印之教材為 17cmx23cm 之篇幅大小。 2. 每一門教材文字至少 15,000 字或 60 頁之篇幅以上，若有附照片尤佳。 3. 每一門教材應規劃在 10-15 單元之單元數量。 4. 教材內容之字體為 14 號字，段落採單行間距，每頁不超過 500 字，並含目錄架構。</p> <p>注意事項：1. 以建構原住民族知識體系，積極發展原住民族部</p>

類別 項目	「特色加值型」補助
	<p>落大學課程之教材。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 申請之課程教材，需具有適當之專業師資（以具有傳統原住民族知識等之部落耆老為優先）及完備教材之篇幅。 3. 著作權與本會為共有著作財產權，並須簽署<u>附件4：教材(著作)授權書</u>。同時須將全部教材資料上傳至本會指定之網站資料庫。 4. 請詳細闡述欲達成質化與量化效益。
	<p>指標二：培育部落發展或產業人才</p> <p>完成規格：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每一年開設4門課程以培養4類人才。 2. 每一門課程持續至少4學期。 3. 本項培育課程規劃以開設原住民族自治、部落發展、文化祭儀、產業發展、寫作出版及影像紀錄人才等為優先。 <p>參考規格：培育課程之規劃、教材、學員名單等相關課程佐證文件與資料。<u>(請參考附件3彙整表)</u></p> <p>注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新申請之地方政府需先評估欲申請之課程(培育人才類型)是否符合地方政府之發展重點。 2. 延續案之地方政府需先敘述去年培育之人才類別(應延續去年相同之人才培育)，並闡明申請之課程內容與去年成果之延續性。 3. 請詳細闡述欲達成質化與量化效益。
	<p>指標三：促進部大及原住民族發展，探討原住民族公共議題</p> <p>完成規格：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理與上開指標議題相關之論壇(研討會)5場次(含)以上。

類別 項目	「特色加值型」補助
	<p>2. 每場次參與人數至少 50 人以上。(至少完成上開場數，並得依比例分次辦理)</p> <p>3. 每場次辦理時數至少 8 小時(含)以上。(至少完成上開場數，並得依比例分次辦理)</p> <p>驗收說明：1. 將論壇(研討會)相關影像製作成數位內容。</p> <p>2. 每場論壇(研討會)應產出議題報告，每篇應有 6,000 字以上。(請參考附件 4 彙整表)</p> <p>注意事項：1. 辦理之公民議題需與去年有所不同，惟重要性或延續性議題有續辦之必要，請說明與去年議題續辦之必要性。</p> <p>2. 闡明辦理地點及相關辦理方式。</p> <p>3. 請詳細闡述欲達成質化與量化效益。</p>
	<p>指標四：彙編原住民族傳統知識刊物相關出版品</p> <p>完成規格：1. 每一年研究彙編原住民族傳統知識刊物之相關出版品至少 2 冊以上。</p> <p>2. 需成立原住民族傳統知識編輯小組並定期召開編輯會議。</p> <p>3. 出版份數 200 份(含)以上。</p> <p>驗收說明：1. 所編印之傳統知識刊物為 16cm×23cm 之篇幅大小。</p> <p>2. 每一本刊物文字至少 45,000 字，若有附照片尤佳。</p> <p>3. 刊物內容之字體為 14 號字，段落採單行間距，每頁不超過 500 字，並含目錄架構。</p> <p>注意事項：1. 提出申請之出版品應符合著作權等相關法規，若涉及學術引用或田野採集等，需註明引用出處，</p>

類別 項目	「特色加值型」補助
	<p>否則本會得撤銷補助。</p> <p>2. 著作權與本會為共有著作財產權，並須簽署<u>教材(著作)授權書(如附件 2)</u>。</p> <p>3. 請詳細闡述欲達成質化與量化效益。</p>
	<p>指標五：部落大學與社區大學多元合作，促進交流發展</p> <p>完成規格：1. 規劃於社區大學開設課程，至少開設 2 門課程(6 學分，至少 104 小時)。</p> <p>2. 前項課程，得包括參與部落大學辦理之遊程、工作坊、講座、部落服務或其他部落傳統活動等。</p> <p>3. 兼具地域性、部落文化或原住民族史觀之地方學等進行多方合作，透過講座、師資及教材等方式促進交流及發展。</p> <p>注意事項：1. 需先向社區大學所轄地方政府申請規劃之課程，且符合社區大學課程學分標準。</p> <p>2. 闡明辦理地點及相關辦理方式。</p> <p>3. 請詳細闡述欲達成質化與量化效益。</p>
	<p>指標六：其他針對原住民族部落大學發展項目</p> <p>完成規格：1. 上述 5 項指標範圍之外，可針對部落特色或配合本會相關計畫政策規劃重點發展，提出至少 1 個項目。</p> <p>2. 針對申請之項目至少規劃實施二年。</p> <p>注意事項：1. 延續案之地方政府需先敘述去年針對發展項目之相關成果，並闡明今年具體執行內容與去年成果之延續性。</p> <p>2. 計畫內容需說明費用結構。</p> <p>3. 請詳細闡述欲達成質化與量化效益。</p>

類別 項目	「特色加值型」補助
注意事項	「特色加值型」補助計畫需建立進度管控機制，並依照本會訂定之完成規格明確化各項指標內容，並針對上年度評鑑之相關意見重新檢視，並提出應改善之處及相關具體改善做法。

附表 4

原住民族部落大學補助項目一覽表

用途別	項目	說明
人事費	行政人員薪津	
	保險費	
業務費	水電費	水費、電費
	通訊費	郵資、電話費
	講師鐘點費	依軍公教人員兼職費及講座鐘點費支給 規定、中央政府各機關學校出席費及稿 費支給要點規定辦理。
	助教鐘點費	
	專家學者出席費	
	教材費	
	印刷費	
	文具紙張	
	物品設備維修費	
	場地佈置費	
	場地清潔費	
	差旅費	
	考照費獎勵	
雜支		

附件 1

原住民族部落大學補助計畫申請表

地方政府別：			
000 年度 部落大學名稱		申請 日期	年 月 日
計畫名稱			
計畫總經費	新臺幣 元	申請補 助經費	新臺幣 元
部落大學 基本資料	負責人		聯絡人
	電話	(0) 分機	電話
	預計開班數：		
	預計學分數：		
預計選課人數：			
計畫構想			
相關附件 (請依序裝定)	1. <input type="checkbox"/> 申請表、2. <input type="checkbox"/> 年度計畫書、3. <input type="checkbox"/> 經費概算表、 4. <input type="checkbox"/> 地方政府配合編列補助部落大學經費預算書		
部落大學 負責人	(簽章)	填表人	(簽 章)
……以下由地方政府填寫……			
地方政府編列配 合款經費概況	<input type="checkbox"/> 地方政府年度編列經費計新台幣 元。(請務必填寫)		

第一章 理念目標與特色

第一節 成立緣起

- 一、辦學理念
- 二、辦學特色

第二節 部落大學理念目標

第三節 現況分析

- 一、各族原住民族人口概況
- 二、原住民族生活狀況

第二章 計畫完整性與可行性

第一節 部落大學校務運作狀況

一、招生班數

年度	第一學期	第二學期	年度	第一學期	第二學期
103 年			106 年		
104 年			107 年		
105 年			108 年		

二、實際開班數與學員人數

年度	實際開班數	學員人次	男生	女生
103 年				
104 年				
105 年				
106 年				
107 年				
108 年				

第二節 歷年經營績效

第三節 整體發展計畫與階段性發展要點

第三章 課程與教學規劃

第一節 課程規劃(請各部落大學依照發展重點進行課程規劃)

一、學程規劃

二、000 年度計畫開設課程名稱與學分數

編號	課程名稱	學分數
1		
2		
請依開設情形自行增加		

三、整體課程架構內容

四、課程審查機制

第二節 教學規劃

一、招生計畫

二、需求調查與評估計畫

三、師資來源及聘任

四、教師成長規劃

第四章 學生學習輔導規劃

第一節 學員學習成效與續學意願

第二節 輔導學員學習方式

第五章 經費編列合理性

第一節 經費概算編列與執行(請務必附上經費概算表)

第六章 原住民族社會服務與發展

第一節 預期效益

一、部落(社區)參與及服務

二、與轄區內部落(社區)結合

第二節 未來願景

第七章 數位計畫

第一節 規劃及執行方式。

第二節 工作項目

第三節 預期效益

一、增進族人數位技能

二、族人取得資訊證照

第八章 社會教育學習計畫

第一節 家庭與親職教育

場次	執行單位	計畫名稱 (內容摘要)	辦理時間	辦理時數	參加人數	計畫經費	辦理地區
1							

第二節 青少年及青少年自主教育及性別教育

場次	執行單位	計畫名稱 (內容摘要)	辦理時間	辦理時數	參加人數	計畫經費	辦理地區
1							

第三節 人權與法治教育

場次	執行單位	計畫名稱 (內容摘要)	辦理時間	辦理時數	參加人數	計畫經費	辦理地區
1							

第四節 環境教育

場次	執行單位	計畫名稱 (內容摘要)	辦理時間	辦理時數	參加人數	計畫經費	辦理地區
1							

第五節 新住民配偶生活適應輔導

場次	執行單位	計畫名稱 (內容摘要)	辦理時間	辦理時數	參加人數	計畫經費	辦理地區
1							

第六節 分工、職掌 (含本計畫之執行成立訪視小組)

第七節 預期效益 (需含量化及質化指標)

第九章 特色加值計畫

原住民族部落大學加值型計畫期程作業表

時程 工作項目	○○○年預定工作進度											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												

原住民族部落大學經費概算表

計畫名稱					
計畫總經費	元	申請補助經費	元	佔總經費比例	
預期經費來源及佔總預算比例	基本型補助： 元 基本型： <input type="checkbox"/> (一)120 萬元； <input type="checkbox"/> (二)200 萬元 數位型補助： 元 數位型： <input type="checkbox"/> (一)50 萬元； <input type="checkbox"/> (二)80 萬元 社會教育學習型補助： 元 特色加值型補助： 元 <input type="checkbox"/> 指標一 <input type="checkbox"/> 指標二 <input type="checkbox"/> 指標三 <input type="checkbox"/> 指標四 <input type="checkbox"/> 指標五 <input type="checkbox"/> 指標六			%	
	地方政府配合款： 元			%	
	其他機關補助： 元			%	
	學員收費： 元			%	
	其他經費來源(請說明)： 元			%	
基本型經費概算表(依實際項目編列)	項目	單價	單位/數量	總價	說明
	人事費小計				
	行政人員薪津				
	保險費				
	業務費小計				
	水電費				
	通訊費				
	講師鐘點費				
	助教鐘點費				
	專家學者出席費				
	教材費				
	印刷費				
	文具紙張				
	物品設備維修費				
	場地佈置費				
	場地清潔費				
	差旅費				
	雜支				
基本型經費合計					
數位型經費概算表(依實際項目)	項目	單價	單位/數量	總價	說明
	人事費小計				
	行政人員薪津				
	保險費				

目編列)	業務費小計				
	講師鐘點費				
	專家學者出席費				
	教材費				
	印刷費				
	場地佈置費				
	器材租借費				
	差旅費				
	保險費				
	證照費獎勵金				
	雜支				
	獎勵金小計				
	證照費獎勵金				
	數位型經費合計				
社會教育學習型經費概算表 (依實際項目編列)	項目	單價	單位/數量	總價	說明
	人事費小計				
	行政人員薪津				
	保險費				
	業務費小計				
	講師費				
	講師交通費				
	住宿費				
	印刷費				
	教材費				
	雜支				
	社學型經費合計				
特色加值型經費概算表(依實際項目編列)	項目	單價	單位/數量	總價	說明
	人事費小計				
	行政人員薪津				
	保險費				
	業務費小計				
	水電費				
	通訊費				
	講師鐘點費				
	助教鐘點費				
	專家學者出席費				
	教材費				
	印刷費				
	文具紙張				

	物品設備維修費				
	場地佈置費				
	場地清潔費				
	差旅費				
	雜支				
	特色加值型合計				
	計畫總經費				

業務單位：

主(會)計單位：

機關首長：

原住民族委員會

教材(著作)權授權書

一、授權內容：

立書人同意授權【原住民族委員會】所辦理【000 年度原住民族部落大學計畫】之特色加值型補助，教材(著作)名稱如下：

_____【教材著作名稱】_____

著作者與原住民族委員會為共有著作財產權，原住民族委員會透過數位化、重製等加值流程後收錄於資料庫，以電子形式透過單機、網際網路、無線網路或其他不對外公開傳輸方式，不限地域、時間與次數，僅作為原住民資料保存典藏，或提供內部使用者資料檢索、瀏覽、列印、刊登原住民族部落大學資訊服務網點閱等教育與文化研究等非營利性質。

二、著作權聲明：

本授權書為非專屬授權，立書人仍擁有上述授權著作之著作權。立書人擔保本著作係立書人之原創性著作，有權依本授權書內容進行各項授權，且未侵害任何第三人之智慧財產權，並同意其授權著作為無償授權。

立書人姓名：（正 楷 或 打 字）

身分證字號：

通訊電話：

電子信箱：

通訊地址：（郵遞區號）

立書人簽章：

中 華 民 國 年 月 日

加值型指標二開課項目彙整表

項次	學程名稱	課程名稱	排課學期	學分數	授課時數	授課內容
1						
2						
3						
4						

加值型指標三原住民族議題論壇彙整表

場次	主題系列活動	課程（或活動）摘要	舉辦期間	舉辦地點	參加對象	預計參加人數	負責人及連絡方式
1							
2							
3							
4							
5							

○○○年度○○○政府

辦理原住民族部落大學成果報告書

※撰寫格式不限，但應包含下列：

- (一) 理念目標與特色
- (二) 計畫完整性與可行性
- (三) 課程與教學規劃
- (四) 學生學習輔導規劃
- (五) 經費編列合理性
- (六) 原住民族社會服務與發展
- (七) 社會教育學習型系列活動之執行成果與檢討
- (八) 數位型課程之執行成果與檢討
- (九) 特色加值型計畫之執行成果與檢討
- (十) 活動照片精選 10 張(每張須超過 2MB)

備註：

- 一、以補助基準六大要件及特色加值型補助項目為重點摘述執行成果，說明完成項目及具體成果、重要特色等，包括質化與量化依據。
- 二、活動照片(如：始業式、結業式、研習活動、成果展等)，包含文字說明。

原住民族部落大學執行成果摘要表(一)

【年度計畫執行情形】請列點敘明，每項至少 3 點說明，總計不超過 3 頁。

一、理念目標與特色
1.
2.
3.
二、計畫完整性與可行性
1.
2.
3.
三、課程與教學規劃
1.
2.
3.
四、學生學習輔導規劃
1.
2.
3.
五、經費編列合理性
1.

2.

3.

六、原住民族社會服務與發展

1.

2.

3.

七、特色加值型計畫之執行檢討(請具體說明質量化成果)

1.

2.

3.

原住民族部落大學執行成果摘要表(二)

【基本資料】

00 年度				
部落大學名稱				
計畫名稱				
申請計畫類型	基本型	<input type="checkbox"/> (一) _____ 萬元； <input type="checkbox"/> (二) _____ 萬元		
	增值型	_____ 元(<input type="checkbox"/> 指標一； <input type="checkbox"/> 指標二； <input type="checkbox"/> 指標三； <input type="checkbox"/> 指標四； <input type="checkbox"/> 指標五)		
核定補助經費				
計畫總經費	新臺幣 _____ 元			
分攤單位與金額	一、原民會補助經費： _____ 元 二、地方政府編列經費： _____ 元 三、其他自籌經費： _____ 元			
基本資料	負責人		聯絡人	
	電話	(0) _____ 分機 _____	電話	(0) _____ 分機 _____
	一、招生開班數：第一學期 _____ 班，第二學期 _____ 班，合計 _____ 班			

	二、實際開班數：第一學期_____班，第二學期_____班，合計_____班
	三、開課日期：第一學期：__年__月__日，第二學期：__年__月__日
	四、結業日期：第一學期：__年__月__日，第二學期：__年__月__日
	五、學員選課人數：第一學期_____人(男生_____人，女生_____) 第二學期_____人(男生_____人，女生_____) 總計_____人(男生_____人，女生_____)
	六、實際結業人數：第一學期_____人(男生_____人，女生_____) 第二學期_____人(男生_____人，女生_____) 總計_____人(男生_____人，女生_____)
辦理情形	<input type="checkbox"/> 自辦 <input type="checkbox"/> 行政委辦 <input type="checkbox"/> 公開招標

	簽約日期：__年__月__日；單位名稱：_____ (除自辦外，其餘均需填寫簽約日期及辦理單位)
學程規劃 (依實際開 設學程填 寫)	<input type="checkbox"/> 原住民族語文教育學程，開班數_____班 <input type="checkbox"/> 原住民族社區教育學程，開班數_____班 <input type="checkbox"/> 原住民族親職教育學程，開班數_____班 <input type="checkbox"/> 原住民族資訊教育學程，開班數_____班 <input type="checkbox"/> 原住民族職業訓練學程，開班數_____班 <input type="checkbox"/> 原住民族產業經營學程，開班數_____班 <input type="checkbox"/> 原住民族人權教育學程，開班數_____班 <input type="checkbox"/> 原住民族婦女教育學程，開班數_____班 <input type="checkbox"/> 原住民族健康照護學程，開班數_____班 <input type="checkbox"/> 原住民族文化探索學程，開班數_____班

原住民族部落大學執行成果摘要表(三)

【指標達成情形-基本型】

補助 類型	<input type="checkbox"/> 基本型一 <input type="checkbox"/> 基本型二	
指標 要求 (一)	開課數	<input type="checkbox"/> 基本型一：開課數達 25 門(含)以上 <input type="checkbox"/> 基本型二：開課數達 40 門(含)以上
	達成情形	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 *本年度開課數_____門
指標 要求 (二)	開發新學 員人數	<input type="checkbox"/> 基本型一：新學員人數達 100 人次，或人數比達 20%(含)以上。 <input type="checkbox"/> 基本型二：新學員人數達 150 人次，或人數比達 25%(含)以上。
	達成情形	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 *本年度開發新學員人數_____人，或人數比達_____%。
指標 要求 (三)	講師研習 課程時數	<input type="checkbox"/> 基本型一：舉辦講師研習課程至少 1 場次(8 小時)以上。 <input type="checkbox"/> 基本型二：舉辦講師研習課程至少 2 場次(16 小時)以上。
	達成情形	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 (辦理時間、地點、課程名稱、參加人數) *舉辦講師研習課程_____場次，共計_____小時
指標 要求 (四)	書寫符號 課程時數	<input type="checkbox"/> 基本型一：開設原住民族書寫符號課程 8 小時(含)以上。 <input type="checkbox"/> 基本型二：開設原住民族書寫符號課程 12(含)小時以上。
	達成情形	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合(辦理時間、地點、課程名稱、參加人數)

		*開設原住民族書寫符號課程_____小時以上。
指標 要求 (五)	性別主流 化議題	開設性別主流化及婦女培力相關議題課程4小時(含)以上。
	達成情形	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合(辦理時間、地點、課程名稱、參加人數) *開設性別主流化及婦女培力議題課程_____場次，共計_____小時
指標 要求 (六)	事故傷害 防制課程	開設推廣部落/社區事故傷害防制課程2小時(含)以上。
	達成情形	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合(辦理時間、地點、課程名稱、參加人數) *開設推廣部落/社區事故傷害防制課程_____場次，共計_____小時
指標 要求 (七)	重點課程	原住民族發展重點之課程，規劃2~4小時精華課程4門(含)以上。
	達成情形	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合(辦理時間、地點、課程名稱、參加人數) *規劃原住民族發展重點_____門課程，共計_____小時

原住民族部落大學執行成果摘要表(四)

【指標達成情形-社會教育學習型】

序 號	辦理項目 (對象) [指標]	辦理單位	計畫名稱	辦理場次				受益人數		補助經費	辦理特色與具體改 善對策與建議 (條列式呈現)	辦理地區 1. 原鄉地區 2. 都會地區
				研 習	活 動	講 座	時 數	男	女			
一	家庭與親職教育(父母或照顧者) [至少舉辦2 次研習及6場 次活動或講 座,預計培訓 20名種子師	1. (範例)○○協會	加強原住民 對家庭親子 關係宣導活 動	1	1	1	6	45	45	30,000	1..... 2..... 3.....	
		2. (範例)○○學校	增進親子溝 通管道研習	2	2	2	6	90	90	30,000		

	資，受益原住民家長及學生人數至少 300 人以上。]										
二	青少年及青少年自主教育 (18 歲以下) [至少舉辦 6 場次活動或講座，預計受益人數達 300 人次以上。]										
三	性別教育										

四	<p>人權與法治教育</p> <p>[至少舉辦6場次活動或講座，預計受益人數達300人次以上。]</p>												
五	<p>環境教育</p> <p>[至少舉辦6場次活動或講座，預計受益人數達300人次以上。]</p>												

六	新住民配偶 生活適應輔導 [至少舉辦2 場次活動或講 座，每場次4 小時。]											
	合計		3	3	3	12	135	135	60,000			

備註：本表格由地方政府彙整填報，如欄位不敷使用，請自行調整增列。

原住民族部落大學執行成果摘要表(五)

【指標達成情形-特色加值型】

<p>特色 加值</p>	<p><input type="checkbox"/>無申請</p> <p><input type="checkbox"/>有申請(<input type="checkbox"/>指標一；<input type="checkbox"/>指標二；<input type="checkbox"/>指標三；<input type="checkbox"/>指標四；<input type="checkbox"/>指標五；<input type="checkbox"/>指標六)</p>
<p>指標 (一)</p>	<p>研發原住民族部落大學課程教材（限於原住民族傳統文化課程）</p> <p>1. 每一年完成至少 6 門(含)以上課程之教材(60 頁以上)。</p> <p>2. 召開教材編輯研習活動 8 小時(含)以上。</p> <hr/> <p>完成規 格</p> <p><input type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p> <p>*完成_____門課程教材。(請詳列各門教材名稱，並加註 頁數)</p> <p>1. _____；單元數____；作者:_____；頁數:____</p> <p>2. _____；單元數____；作者:_____；頁數:____</p> <p>3. _____；單元數____；作者:_____；頁數:____</p> <p>4. _____；單元數____；作者:_____；頁數:____</p> <p>5. _____；單元數____；作者:_____；頁數:____</p> <p>6. _____；單元數____；作者:_____；頁數:____</p> <p>*召開教材編輯研習活動_____小時。</p>

<p>指標 (二)</p>	<p>培育部落發展或產業人才</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每一年開設 4 門課程以培養 4 類人才。 2. 每一門課程持續至少 4 學期。 3. 本項培育課程規劃以開設原住民族自治、部落發展、文化祭儀、產業發展、寫作出版及影像紀錄人才等為優先。
<p>完成規 格</p>	<p><input type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p> <p>*開設_____門課程。(請詳列各類學程、課程數、學分數、學員)</p> <p>1. _____ ; 課程數:_____ ; 學分數:____分 ; 學員數:___人</p> <p>2. _____ ; 課程數:_____ ; 學分數:____分 ; 學員數:___人</p> <p>3. _____ ; 課程數:_____ ; 學分數:____分 ; 學員數:___人</p> <p>4. _____ ; 課程數:_____ ; 學分數:____分 ; 學員數:___人</p>
<p>指標 (三)</p>	<p>促進部大及原住民族發展，探討原住民族公共議題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理與上開指標議題相關之論壇(研討會)5 場次(含)以上。 2. 每場次參與人數至少 50 人以上。

	<p>3. 每場次辦理時數至少 8 小時(含)以上。</p> <hr/> <p>完成規 格</p> <p><input type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p> <p>*辦理論壇(研討會)共_____場次，_____小時，參與人次 _____人</p> <p>(請詳列各次論壇日期及名稱、辦理時數及參與人次)</p> <p>1. 日期:_____ : 議題(或名稱):_____ ; 人數 _____人</p> <p>2. 日期:_____ : 議題(或名稱):_____ ; 人數 _____人</p> <p>3. 日期:_____ : 議題(或名稱):_____ ; 人數 _____人</p> <p>4. 日期:_____ : 議題(或名稱):_____ ; 人數 _____人</p> <p>5. 日期:_____ : 議題(或名稱):_____ ; 人數 _____人</p>
<p>指標 (四)</p>	<p>彙編原住民族傳統知識刊物相關出版品</p> <p>1. 每年研究彙編原住民族傳統知識刊物之相關出版品至少 2 冊以上。</p> <p>2. 需成立原住民族傳統知識編輯小組並定期召開編輯會議。</p>

	<p>3. 出版份數 200 份(含)以上</p> <hr/> <p>完成規 格</p> <p><input type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p> <p>*與原住民族傳統知識有關出版品共計_____冊。(請將各門教材名稱詳列於下)</p> <p>1. 名稱:_____ : 頁數:_____ ; 出版份數:_____</p> <p>2. 名稱:_____ : 頁數:_____ ; 出版份數:_____</p> <p>*定期召開編輯會議(請將各次會議日期、地點及參與人次詳列如下)</p> <p>1. 日期:_____ : 地點:_____ ; 人數_____人</p> <p>2. 日期:_____ : 地點:_____ ; 人數_____人</p>
<p>指標 (五)</p>	<p>部落大學與社區大學多元合作，促進交流發展</p> <p>1. 規劃於社區大學開設課程，至少開設 2 門課程(6 學分，至少 104 小時)。</p> <p>2. 前項課程，得包括參與部落大學辦理之遊程、工作坊、講座、部落服務或其他部落傳統活動等。</p> <p>3. 兼具地域性、部落文化或原住民族史觀之地方學等進行多方合作，透過講座、師資及教材等方式促進交流及發展。</p> <hr/> <p>完成規 格</p> <p><input type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p> <p>*開設_____門課程。(請詳列各類學程、課程數、學分數、</p>

		<p>時數、學員)</p> <p>1. _____; 課程數: _____; 學分數: _____分; 時數: _____小時; 學員數: _____人</p> <p>2. _____; 課程數: _____; 學分數: _____分; 時數: _____小時; 學員數: _____人</p> <p>3. _____; 課程數: _____; 學分數: _____分; 時數: _____小時; 學員數: _____人</p>
<p>指標 (六)</p>	<p>其他針對原住民族部落大學發展項目</p> <p>1. 上述 4 項指標範圍之外，可針對部落特色或配合本會相關計畫政策 規畫重點發展，提出至少 1 個項目。</p> <p>2. 針對申請之項目至少規畫實施二年。</p>	
	<p>完成規 格</p>	<p>*本案經費新臺幣_____元。</p> <p>*實施期程：_____年_____月至_____年_____月(總計_____年_____月)</p> <p>*項目名稱：</p>

原住民族部落大學執行成果摘要表(六)

【指標達成情形-數位型】

補助 類型	<input type="checkbox"/> 數位型一 <input type="checkbox"/> 數位型二	
指標 要求 (一)	培訓人數	<input type="checkbox"/> 數位型一：增進族人數位技能達 90 人次以上 <input type="checkbox"/> 數位型二：增進族人數位技能達 140 人次以上
	達成情形	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 (辦理時間、地點、課程名稱、參加人數、性別人數/比率) *本年度培訓_____人次
指標 要求 (二)	取得證照 人數	<input type="checkbox"/> 數位型一：培育鎮族人更高階資人才取得證照達 10 人次 以上。 <input type="checkbox"/> 數位型二：培育鎮族人更高階資人才取得證照達 20 人次 以上。
	達成情形	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 *本年度取得證照人數_____人次。
指標 要求 (三)	考取證照 獎勵金額	規劃族人資訊能力獎勵機制，提撥全額考照費用。
	達成情形	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 *提撥全額考照費用共計_____元。

附件 7

原住民族委員會經費收支結算表

所屬年度：

機關名稱：

計畫名稱：

機關首長：

原民會核定函日期文號：

單位：新臺幣元

計畫期程： 年 月 日至 年 月 日

百分比：取至小數點二位

受補助費用 項目或計畫 名稱	核定計 畫金額 (A)	原民會核定 補助金額 (B)	原民會 撥付金 額(C)	原民會 補助比 率 (D=B/A)	實支 總額 (E)	計畫結餘 款 (F=A-E)	依公式應繳回 原民會結餘款 (G=F*D)	備 註
								請查填以下資料：
								* <input type="checkbox"/> 經常門 <input type="checkbox"/> 資本門
								* <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助
								*餘款繳回方式
								<input type="checkbox"/> 依計畫規定 (<input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回)
								<input type="checkbox"/> 依核撥結報作業要點辦理 (<input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回)
支出機關分攤表：								*如非全額補助，請查填左列分攤單位與金額，其金額合計應等於實支總額
	分攤機關名稱		分攤金額(元)					
1	原住民族委員會							*執行率未達 80%之原因說明
2	地方政府							
3	其他(請填列)							
		合計						

業務(承辦)單位：

主(會)計單位：

機關首長：

附件 8

000 原住民族部落大學季辦理情形一覽表

原住民族部落 大學名稱	計畫種類	課程類型	開課(辦理)日期	參與學員人數 (男、女)		辦理時數	課程(活動、教材)名稱	講師(作者)	上課地點	
000 原住民族 部落大學	基本型	語文教育								
		社區教育								
		親職教育								
		資訊教育								
		職業訓練								
		產業經營								
		人權教育								
		婦女教育								
		健康照護								
		文化探索								
		數位型	資訊素養課程							
			職場、新媒體等技能應用							
			數位設計實作營 親子共學活動							
	社會教育學習 型	家庭與親職教育								
		青少年及青少年自主教 育與性別教育								
		人權與法治教育								
		環境教育								
		新住民配偶生活適應輔 導								

附件 8

原住民族部落 大學名稱	計畫種類	課程類型	開課(辦理)日期	參與學員人數 (男、女)		辦理時數	課程(活動、教材)名稱	講師(作者)	上課地點
	特色加值型	研發原住民族傳統文化 課程教材							
		培育部落發展或產業人 才							
		探討原住民族公共議題							
		彙編原住民族傳統知識 刊物相關出版品							
		與社區大學多元合作，促 進交流發展							
		其他針對原住民族部落 大學發展項目							