

113 年度「原住民族土地空間規劃」

原住民族部落族人培力作業

議程

第一節、辦理目的

國土計畫於 114 年 5 月 1 日上路後，將有多種管道解決原住民族土地目前使用之困境，為使規劃實際走入部落，續建立與部落溝通之橋梁尤為重要，爰藉由本次辦理部落族人培力，與族人互動的工作坊形式，讓參與族人更能了解國土計畫功能分區劃設的目的，並帶領族人使用原住民族土地使用規則(保障族人之權益及相關申請程序)及鄉村地區整體規劃(以因地制宜的方式處理部落發展需求)，期待培育參與的族人成為後續原住民族土地發展及保育之在地規劃人員，結合規劃者與部落的角度進行土地管理及利用，為原住民族土地未來發展努力。

第二節、辦理期程

因原住民族土地使用規則雖已確立政策方向，但尚未完全定案，原先規劃於 112 年度辦理部落培力向族人傳達的訊息有限，又因 113 年度上半年需辦理多場原住民族土地使用規則座談會及 1 場專家學者研討會，為避免辦理時間及說明內容相互衝突，因此將 112 年度部落培力併入 113 年下半年合併辦理，一來可向族人傳達正確及有用的資訊，二來可將 113 年部落培力作為 114 年國土計畫正式上路前的前導課程，最後合併後的培力時間拉長為 72 小時，使課程內容更為豐富，確保每位參加學員可以充分表達意見。

第三節、參加對象：

- 一、來自 140 個部落以上具參與意願之原住民（至少 140 人），經當地鄉（鎮、市、區）公所推薦或自行報名之部落族人。
- 二、為鼓勵族人踴躍參加，凡經本會審核確認報名成功並全程參與課程者，於課程結束後將致贈精美禮物 1 份，並將上開學員名單造冊建檔後，函知各直轄市、縣(市)政府，後續國土計畫法上路後涉及原住民族土地空間規劃之相關業務人力需求參考。

第四節、部落培力課程規劃

考量於國土計畫辦理第三階段農四劃設部落說明會時，族人反應部落有未來發展需求、地區產業限制、返回舊部落等議題仍需待鄉村地區整體規劃處理，因此部落如何區分鄉村地區整體規劃可處理的範疇、如何與向規劃單位表達部落發展需求尤為重要，爰以前述目的建立下列課程目標：

- 一、相關應用工具交給族人，使族人遭遇議題時不會毫無方向。
- 二、使部落領袖或幹部了解鄉村地區整體規劃可處理的範疇，協助將問題歸類。
- 三、帶領族人如何於說明會時有效表達部落的需求並建立良好的溝通。
- 四、培育部落種子規劃師，透過當地血液的加入使原住民族地區的鄉村地區整體規劃更符合在地需求。

主題：「部落參與國土計畫種子培訓」

第一堂、國土計畫是什麼？未來土地如何申請使用：

簡要複習國土計畫內容，並且針對全國通案土地使用管制內容要如何去判讀，未來使用許可及容許使用機制等，民眾如何進行申請等內容，進行說明及引導，讓參與的族人知道未來國土計畫申請機制的運作。

第二堂、基於尊重原民使用的差異性，以「原住民族土地使用規則」進行處理：

針對於前堂所說明全國通案性土地使用管制規則內容，如無法符合原住民族利用部分，原民會如何進行處理及調整，並且讓族人知道未來如何進行申請，以族人角度進行規定之查詢及解讀，鼓勵參與族人將其以淺顯易懂的方式帶回部落。

第三堂、鄉村地區整體規劃機制及案例操作分享：

原民土管可以解決現況土地需求的問題，而未來土地需求依內政部國土管理署之設計，可循國土計畫之鄉村地區整體規劃及其法定作業來解決。而鄉村地區整體規劃是由下而上的規劃方法，且為地方有需求才納入處理之模式，有別於全面檢討之傳統規劃，因此非常重視地方的參與。然因為在地方參與過程中，族人提出的問題往往五花八門，並非都可以於鄉村地區整體規劃中解決，無效的溝通通常導致會議討論發散，致使無法有效提出地方發展課題。考量族人遭遇問題時通常會向部落領袖或幹部尋求幫助，因此部落領袖或幹部於問題的分類識別就尤為重要，因此本堂課除說明現行鄉規機制外，也會重點說明「鄉村地區整體規劃可以解決的範疇」。另外也會輔以至少 2 案不同類型的鄉村地區整體規劃案例進行說明，分享該地區民眾所關注之議題、討論過程，以及據以規劃之成果。透過案例讓學員知曉未來國土計畫地方參與的模式，以及未來可能產出的結果。

第四堂、原民土地如何申請使用合法化（分組）：

延續第一天的第一堂、第二堂課程，第四堂採分組實作的方式，先由推動辦公室向族人複習第一天課程如何查詢土地相關資訊及可以做什麼使用，之後透過隨機的地段地號題目（每組 20 筆），讓族人分組討論查詢，並檢視通案土管跟原民土管是否適用其土地使用。

第五堂、空間圈選及有效提出訴求（分組）：

延續第二天的第三堂課程，鄉村地區整體規劃非常重視地方參與，在參與過程中，規劃種子需要有效引導族人提出訴求並指認空間，使後續規劃能夠確實落實在需要的地方。包含以下：

1. 現況面臨挑戰：引導族人如何分享現況所面臨之挑戰與課題。
2. 鄉規主要議題聚焦：鄉規之操作有別於都市計畫全面檢討，而是針對地方所關注之議題進行針對性的解決，因此如何引導族人聚焦在地方重要議題進行討論避免發散，會是影響地方參與結果有效性的關鍵。
3. 空間識別方法：族人對於地方的生活經驗豐富，但未必會有圖面識別的能力，因此如何透過地標及環境相對位置的判斷，引導族人辨認出自己生活的空間並予以有效指認，非常重要。

透過分組自行選擇土地案例（推動辦公室準備圖紙及工具），以實際參與討論的課程模式，讓學員熟悉如何找出現況課題、討論出解決方法，最後識別空間並指認在圖面上，並進行圈選及標註，完成部落地圖（未來藍圖）之流程。後續即得以將本次課堂經驗，應用到地方部落的討論之中。

推動辦公室會在每個階段進行小結並鼓勵學員的構思，並引導討論較為發散的組別，使其能夠更為聚焦在土地使用或公共設施需求等議題的討論上。

第六節、辦理場次及場地

場次	原住民族地區 (地方政府)	時間 (每場 2 日計 15 小時。)	辦理地點
臺東	臺東縣	113 年 11 月 18 日、19 日	臺東縣政府 5 期大樓 B501 會議室 臺東縣台東市更生路 13 巷 8 號
北區	桃園市、新竹縣、 苗栗縣、宜蘭縣	113 年 12 月 3 日、4 日	新竹縣原住民族文化教育產業推廣中 心 一樓展演廳 新竹縣竹東鎮中山路 85 號
中區	臺中市、南投縣、 嘉義縣	113 年 12 月 5 日、6 日	臺中市原住民族文化館 視聽室 臺中市大雅區仁愛路 69 號
南區	高雄市、屏東縣	113 年 12 月 9 日、10 日	屏東縣勞動暨青年發展處 305 研習教室 屏東縣屏東市自由路 17 號
花蓮	花蓮縣	113 年 12 月 12 日、13 日	花蓮縣政府青年發展中心 多功能會議室 C-5 花蓮市海岸路 17 號

第七節、課程流程

一、第一日議程：

時間	時長	議程與議題	演講人(單位)
09:30 10:00	30 分鐘	報到	
10:00 10:15	15 分鐘	長官致詞	原住民族委員會
10:15 10:20	5 分鐘	中場休息(場布)	-
10:20 11:10	50 分鐘	課堂一、國土計畫是什麼？未來土地如何申請使用： 1. 國土計畫土地管制及申請使用方式 2. 各功能分區使用規定 3. 規定之查詢及解讀	原住民族土地空間 規劃推動辦公室
11:10 12:00	50 分鐘	課堂二、基於尊重原民使用的差異性，以「原住民族土地使用規則」進行處理： 1. 原民土管立法意旨 2. 與內政部國土管理署有共識之條文 3. 後續尚需努力爭取之條文	原住民族土地空間 規劃推動辦公室
12:00 13:00	60 分鐘	午餐/自由交流	
13:00 17:30	270 分鐘	課堂三、鄉村地區整體規劃機制及案例操作分享 1. 鄉規背景及計畫位階 2. 規劃原則與法定工具 3. 不同案例操作分享	原住民族土地空間 規劃推動辦公室、 鄉規執行團隊。
17:30 18:00	30 分鐘	與土地管理處對話	原住民族委員會
第 1 日合計 8 小時			

二、第二日議程：

時間	時長	議程與議題	主持人
09:00 09:30	30 分鐘	報到	
09:30 11:50	140 分鐘	課堂四、原民土地如何申請使用合法化（分組） 1. 分組、推派組長(學員) 2. 國土功能分區分類資訊查找（推辦） 3. 原民相關各類使用申請同意之申請程序【住宅(從通案、從土管、一生一次)、農業使用、民宿、原民相關使用】解說（推辦） 4. 分組操作與講解（學員），以每組 20 筆土地，隨機上述類別進行操作	原住民族土地空間 規劃推動辦公室
11:50 12:50	60 分鐘	午餐	
12:50 15:50	180 分鐘	課堂五、空間圈選及有效提出訴求（分組） 1. 鄉規操作重點提醒（推辦） 2. 各組討論並提出課題（學員） 3. 課題小結與引導（推辦） 4. 課題分析與對策討論（學員） 5. 課題/對策小結與引導（推辦） 6. 空間指認與圈選（學員） 7. 分組發表部落地圖（學員） 8. 課程總結與提醒（推辦）	原住民族土地空間 規劃推動辦公室
15:50 16:20	30 分鐘	課程 QA 及學員心得分享	原住民族土地空間 規劃推動辦公室
第 2 日合計 7 小時			

第八節、報名方式：

一、報名時間：原住民族委員會發文後開放報名，各場次前 2 日下午 5 點前截止該場次報名。

二、報名網址：<https://reurl.cc/VMkrj6>



三、報名資格：具參與意願之原住民、經當地鄉（鎮、市、區）公所推薦或自行報名之部落族人。

四、錄取名單將以 E-mail 個別通知參加人員。

五、有關報名相關事宜請洽本會「原住民族土地空間規劃」推動辦公室（02-2721-2456 分機37蔡先生）。