

114 年整合性預防及延緩失能計畫

社區據點人員長者功能評估(ICOPE)教育訓練簡章

一. 說明：

ICOPE 自評量表為目前社區據點普遍使用的長者功能初步評估工具，內容包含「認知、行動、營養、視力、聽力及憂鬱」六大功能評估。為加強本縣社區據點人員熟悉 ICOPE 評估工具，並具備行動、營養面向複評能力，了解異常個案後續轉介可運用資源，特辦理本次教育訓練。

二. 目標：

- (一) 增加社區據點人員對預防及延緩失能服務流程及可運用轉介資源認識。
- (二) 透過課程實際演練 ICOPE 操作流程，增加長者功能評估品質。
- (三) 使社區據點人員具備執行 ICOPE 行動、營養面向的複評能力。

三. 計畫內容：

- (一) 主辦單位：花蓮縣衛生局
- (二) 合作單位：花蓮縣職能治療師公會、花蓮縣社區營養推廣中心
- (三) 訓練對象：本縣預防及延緩失能服務據點、長者社區據點、銀髮健身俱樂部、預防及延緩失能方案研發單位人員，每單位原則至多 2 人報名為限(以 113 年未參與本教育訓練人員優先)。
- (四) 課程資訊：採實體授課方式進行，於本縣北區及南區分別辦理 1 場次，共計 2 場次。

| 場次 | 時間 | 地點 | 名額 |
|------------|----------------------------------|---------------------------------|------|
| 北區場 花蓮市 | 114 年 4 月 28 日(一) 13:00-17:40 | 花蓮縣衛生局 3F 大禮堂 (花蓮市新興路 200 號) | 60 名 |
| 南區場 玉里鎮 | 114 年 5 月 16 日(五) 13:00-17:40 | 玉里鎮中正堂 (玉里鎮中正路 144 號) | 40 名 |

- (五) 報名方式：即日起至 4/18(五)17:00 或報名額滿截止，採網路線上報名(網址：<https://reurl.cc/36z2WM>)
- (六) 成效評估：擬進行前後測及滿意度問卷調查。
- (七) 其他：



1. 全程參與的學員將給予電子研習證書(完成課程簽到及填寫滿意度問卷)，請確實填寫電子信箱(e-mail)資訊，遲到早退者將不予核發。
2. 本次課程將提供茶水，請學員自備環保杯，現場不提供一次

性容器。

3. 主辦單位有權決定取消、終止、修改或暫停本活動；如對活動有任何疑問，請於週一至週五 08:00-12:00 或 13:30-17:30 撥打花蓮縣衛生局健康促進科：03-8227141 轉 256 王先生

四. 議程表：4 月 28 日(一)-北區場、5 月 16 日(五)-南區場

| 時間 | 主題 | 講者 |
|----------------------|--|--|
| 1300-1320 | 報到+前測 | 衛生局協作中心 |
| 1320-1325 | 長官致詞 | 朱家祥 局長 |
| 1325-1340 (15 分鐘) | 整合式預防及延緩失能服務流程說明 | 王昱翔/專任助理 |
| 1340-1430 (50 分鐘) | 1. ICOPE 自評教學(含演練) 2. 預防及延緩失能照護服務方案品質指標教學 | 花蓮縣職能治療師公會 <u>北區(4/28)</u> 講師：陳柏廷/職能治療師 助理講師：蔡姵穗/職能治療師 <u>南區(5/16)</u> 講師：洪文鈞/職能治療師 助理講師：待邀請 |
| 1430-1440 | 休息 | |
| 1440-1530 (50 分鐘) | 行動複評-SPPB 教學(含演練) | 花蓮縣職能治療師公會 <u>北區(4/28)</u> 講師：陳柏廷/職能治療師 助理講師：蔡姵穗/職能治療師 <u>南區(5/16)</u> 講師：洪文鈞/職能治療師 助理講師：待邀請 |
| 1530-1535 | 休息 | - |
| 1535-1625 (50 分鐘) | 營養複評-MNA 教學(含演練) | 花蓮縣社區營養推廣中心 講師： <u>北區(4/28)</u> -李昀婷營養師 <u>南區(5/16)</u> -劉靜雯營養師 |
| 1625-1630 | 休息 | - |
| 1630-1720 (50 分鐘) | 進階工具：方案成效評估教學(長者健康評估問卷) | 花蓮縣職能治療師公會 <u>北區(4/28)</u> 講師：陳柏廷/職能治療師 助理講師：蔡姵穗/職能治療師 <u>南區(5/16)</u> |

| | | |
|-----------|----------|--------------------------|
| | | 講師：洪文鈞/職能治療師 助理講師：待邀請 |
| 1720-1740 | 後測+滿意度問卷 | 衛生局協作中心 |
| 1740- | 賦歸 | - |